



Adım:

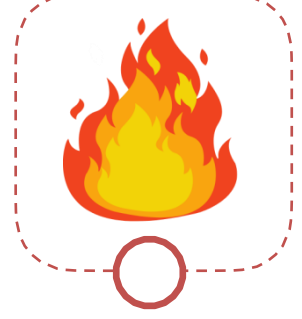
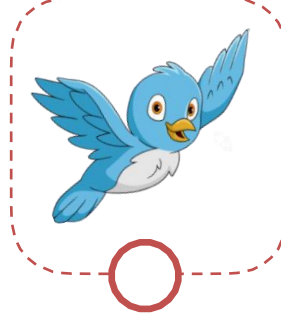
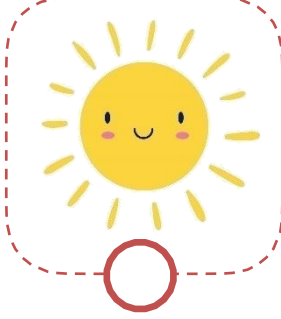
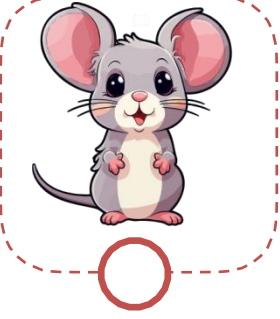
Soyadım:.....

Sınıfım:

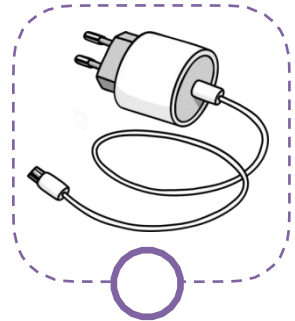
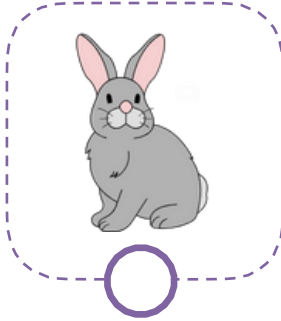
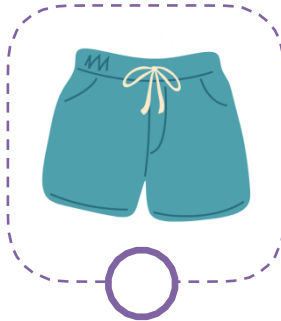




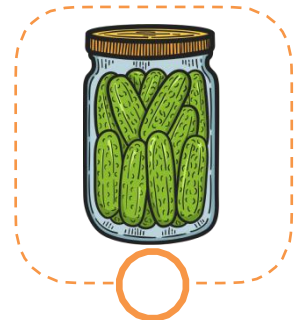
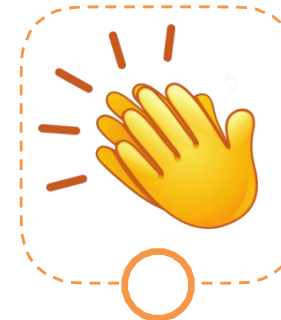
Adında "ş" sesi olan varlıkların altında bulunan kutucuğu boyayalım.



Adı "ş" sesi ile başlayan varlıkların kutucuğunu boyayalım.

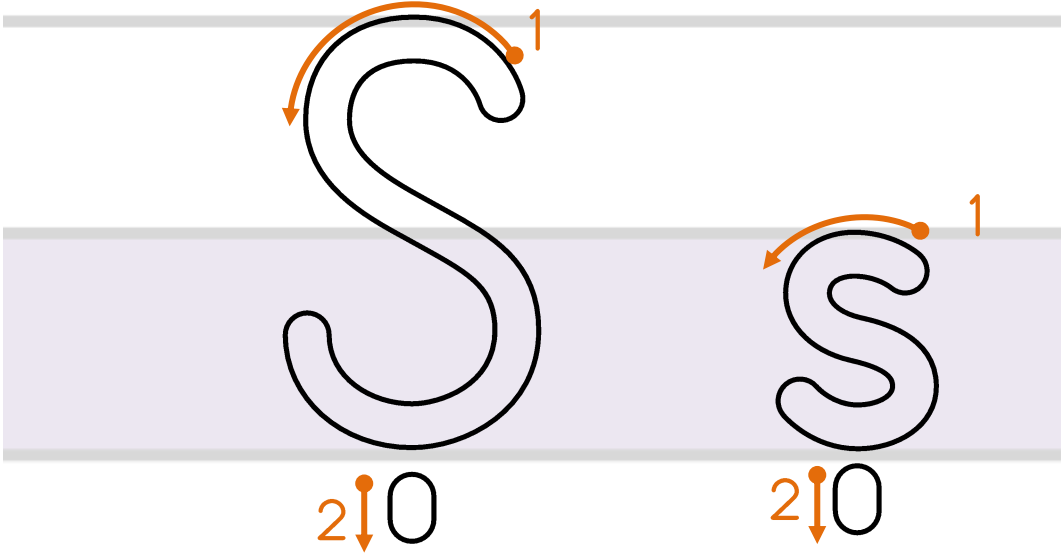


Ortasında "ş" sesi olan varlıkların kutucuğunu boyayalım.

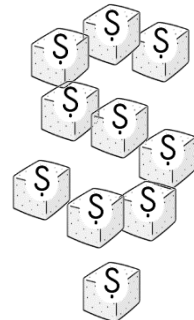
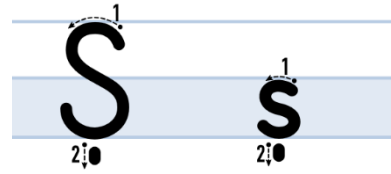
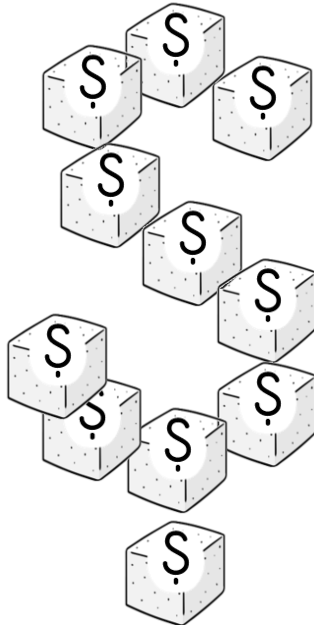




Büyük **Ş** ve küçük **ş** harfinin yazılışını inceleyelim.
Parmamızla harflerin üstünden birkaç kez gidelim.

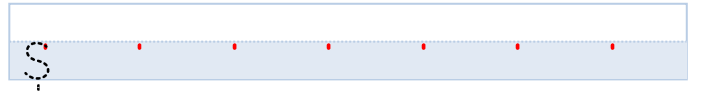
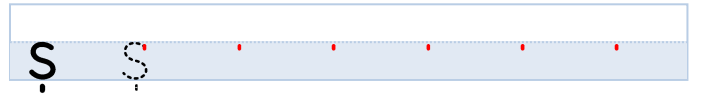
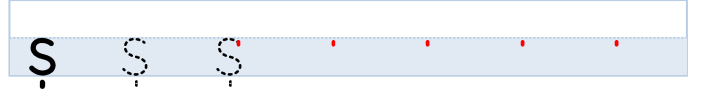
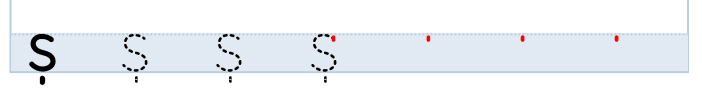
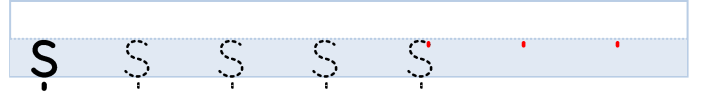
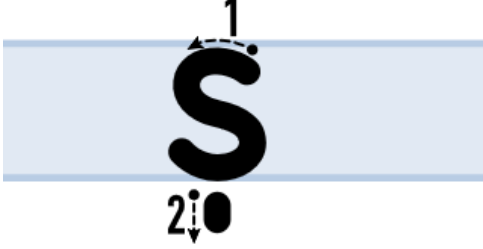


Aşağıda "Ş" harfi yazan şekerlerin yolunu takip ederek çaya şeker atalım. Siz de parmağınızla şekerlerin yolunu çizin.



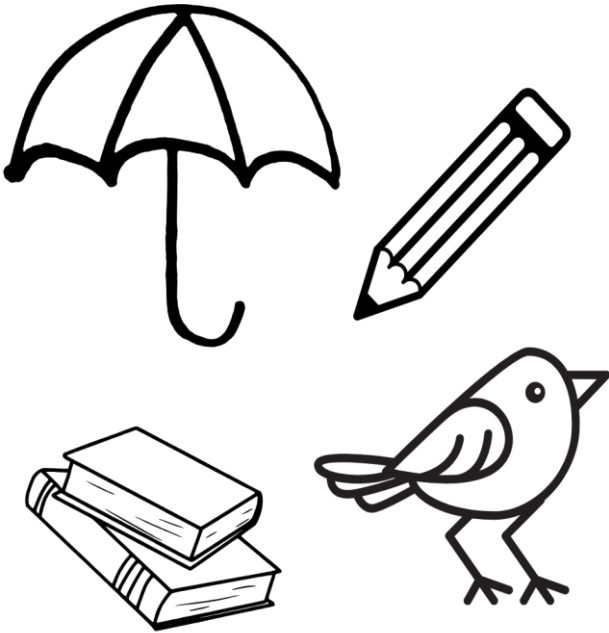


Küçük "ş" harfini yazalım.



şeker

Adında "ş" sesi olan varlıkları boyayalım.



1 rakamı olan kareleri mora,
2 rakamı olan kareleri sarıya
boyayalım.

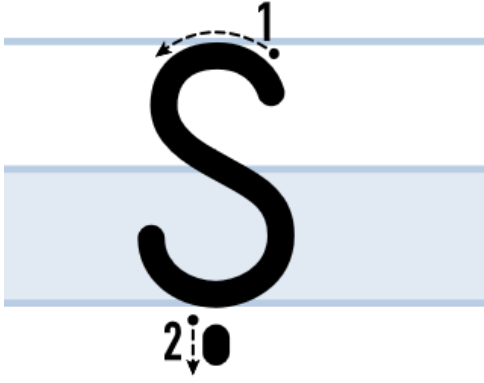
| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | 4 | 7 | 6 | 1 | 1 | 8 | 9 | 8 | 6 |
| 9 | 7 | 5 | 1 | 3 | 4 | 1 | 6 | 7 | 8 |
| 6 | 8 | 0 | 1 | 4 | 7 | 9 | 3 | 5 | 9 |
| 2 | 5 | 7 | 9 | 1 | 3 | 6 | 9 | 3 | 4 |
| 6 | 7 | 8 | 4 | 4 | 1 | 3 | 6 | 7 | 5 |
| 7 | 9 | 3 | 5 | 5 | 9 | 1 | 8 | 9 | 6 |
| 9 | 3 | 4 | 1 | 7 | 5 | 1 | 6 | 7 | 8 |
| 4 | 9 | 3 | 8 | 1 | 1 | 5 | 8 | 7 | 3 |
| 5 | 3 | 4 | 9 | 2 | 2 | 3 | 5 | 4 | 8 |

1

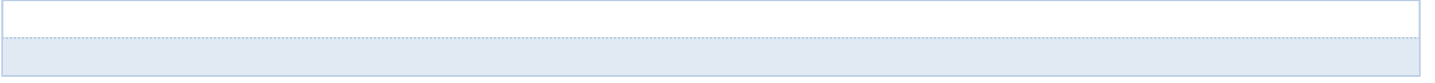
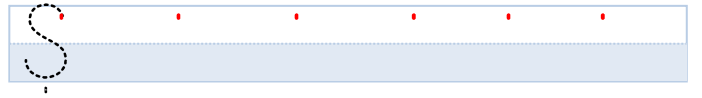
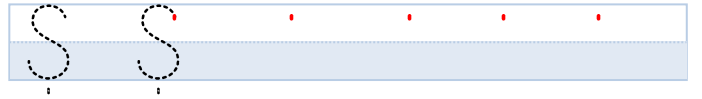
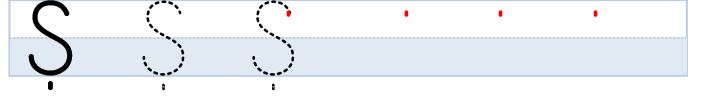
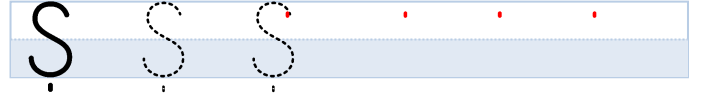
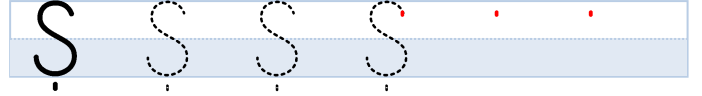
2



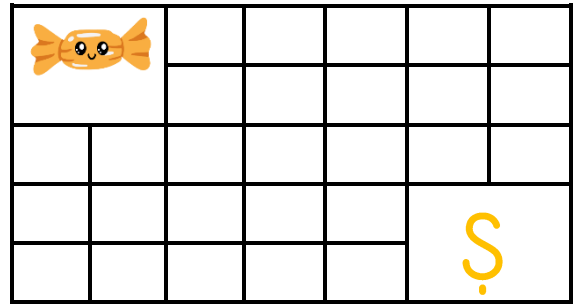
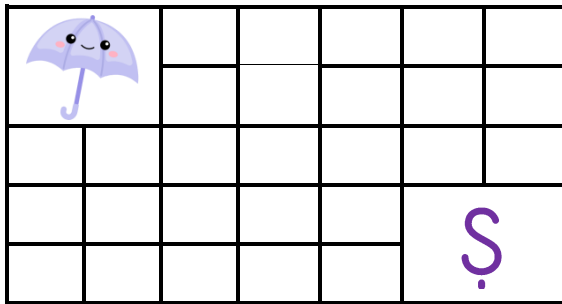
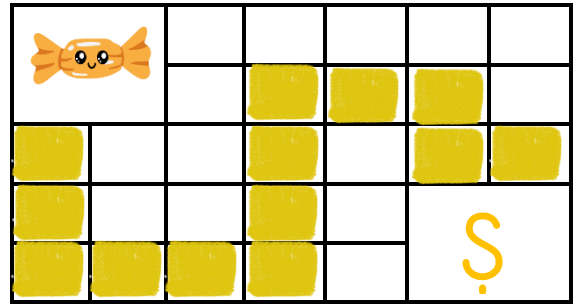
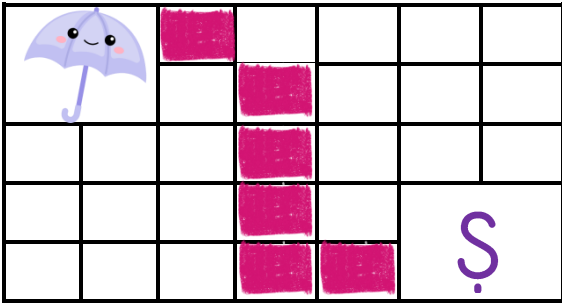
Büyük "Ş" harfini yazalım



Şule



Aynı yolu boyayarak şemsiyeyi ve şekerini "Ş" sesine ulaştıralım.





Okuyalım ve yazalım.

ş a → şa

ş e → şe

ş i → şı

ş o → şo

ş ü → şü

şi ş → şış

şu t → şut

şe n → şen

şa l → şal

şo k → şok



Aşağıdaki heceleri birleştirelim. Okuyalım, yazalım.

şa to

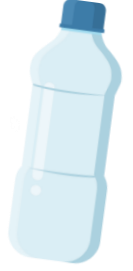
şato

şato



şi şe

şişe



çeş me

çeşme



şar kı

şarkı



gü neş

güneş



yo kuş

yokuş



yaş lı

yaşlı




be şik







beşik







 Kelimeleri okuyalım.

| | | | | |
|--------|---------|----------|---------|---------|
| şal | boş | duş | şası | ekşi |
| şaka | şişe | şiir | kaşık | şekil |
| yarış | barış | keşke | kuruş | yanlış |
| işaret | müşteri | çalışkan | menekşe | şikayet |





 Aşağıdaki şekiller harflerle eşleştirilmiştir. Şekle karşılık gelen harfleri bulalım. Kelimeleri yazıp okuyalım.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
|  ş |  a |  i |  t |  e |  ı |
|---|---|---|---|---|---|



Kelimeleri okuyalım.

şut

şık

şok

şiir

şişe

şirin

şeker

şekil

şerit

maşa

inşa

yaşa

Şule

şubat

şurada

şası

şato

şaka

kişi

ekşi

suşi

köşe

gişe

meşe

ışık

aşık

kaşık

yetmiş

geçmiş

bilmiş

Uşak

Başak

kuşak

akşam

yaşam

çarşamba

eşik

beşik

bitişik

eşek

döşek

şimşek

alışık

karışık

yaklaşık



Cümleleri okuyalım, yazalım.

Şakir şiir okudu.



Şükran kışlık eşya aldı.



Şule şemsiye almış.



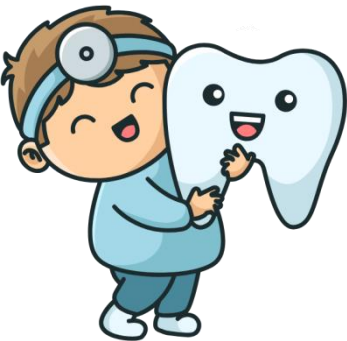
Daldaki kuş ötmüş.



Şakir turşu yemiş.



Barış'ın dişi çıkmış.





Cümleleri okuyalım. Soruları cevaplayalım.



Şatoda şölen oldu.

Nerede oldu?

Şatoda ne oldu?



Şeyma beş tane şeker yedi.

Şeyma ne yedi?

Kaç şeker yedi?



Ayşe çok iyi bir arkadaştır.

Kim iyi arkadaş?

Nasıl bir arkadaş?



Metni okuyalım ve soruları cevaplayalım.



DİŞ



Şebnem çok şeker yiyordu. Şeker dişlerini çürüttü. Şebnem diş doktoruna gitti. Diş doktoru Şebnem'e "Çok şeker yeme." dedi. Şebnem dişlerine iyi baktı. Dişlerini temiz tuttu. Artık şeker yemedi. Dişleri artık çürümedi. Şebnem doktora teşekkür etti.

SORULAR

1- Kimin dişi çürüdü?

2- Neden dişleri çürüdü?

3- Diş doktoru ne dedi?





Metni okuyalım ve yazalım.

ŞELALE



şelale

Şelale şırıl şırıl akıyor.

Şelaleyi gören şaşıyor.

Şelale suyu temiz olur.

Şişene şelaleden su doldur.



Şişe

Empty writing line for the word 'ŞELALE'.

Empty writing line for the sentence 'Şelale şırıl şırıl akıyor.'

Empty writing line for the sentence 'Şelaleyi gören şaşıyor.'

Empty writing line for the sentence 'Şelale suyu temiz olur.'

Empty writing line for the sentence 'Şişene şelaleden su doldur.'

Empty writing line for the sentence 'Şişene şelaleden su doldur.'

Bilin
Bakalım

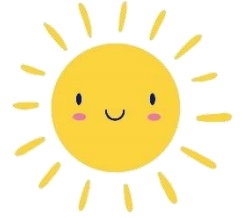
Bilmeceleri okuyalım. Görselden de yararlanarak cevapları yazalım.



Bir direk,
üstünde bir çatı.



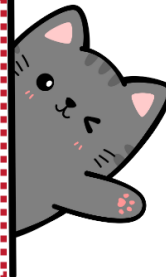
Ateşe girse yanmaz,
suya girse ıslanmaz.



İçine atar,
sonra taşar.



Öter, uçar,
çatılara konar.



Çorbayı taşır,
Karıştır da karıştır.





Görsellerin ifade ettiği kelimeleri altına yazalım.





Cümleleri okuyalım. İfade ettiği görseli işaretleyelim.

Ayşe mışıl mışıl uyudu.



Şakir balon şişirdi.



Yaşar iki şişe su taşıdı.



Büşra aşı oldu.



Barış beş tane şeker yedi.



Ayşe şemsiye aldı.



Yeşim şarkı söyledi.





Görselleri ifade eden kelimedeki eksik heceyi siz tamamlayın.



a.....



şi.....



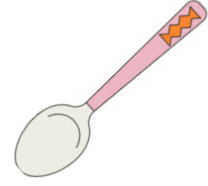
.....çi



.....çı



.....lı



ka.....



.....me



be.....



l.....



tur.....



gü.....



ka.....



.....şek



.....lale



şem.....ye



Cümleleri okuyalım. Noktalı yere uygun sözcüğü bulalım, yazalım.

Şule boyadı.

taş

şut

Yeşimokudu.

şiir

şişe

Barış yedi.

şeker

kaşık

Kumaşın rengi

yeşil

ışık

Arkadaşım çok

çalışkan

turşu

Kardeşim oldu.

başkan

kaş



Farklı dişi bulup boyayalım.

